

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскокиреметская
НОШ-ДС начальная общеобразовательная школа»
Аксубаевского муниципального района РТ

Утвержден ВРИО директором
Хамитова Г.Э.
Приказ № 004/О от 12.09.2023 г.



Принят на заседании
педагогического совета протокол № 1 от « » 2023 г

**План внеурочной деятельности
«Мир профессий» для 1-4 классов на 2023-
2024 учебный год**

С. Русская Киреметь

1. Пояснительная записка

Проблема выбора профессии стоит перед подрастающим поколением всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. Ученики 1-4 классов ещё далеки от выбора профессии, но правильно проведенная с ними работа по профессиональной ориентации должна стать основой, на которой в дальнейшем будут развиваться профессиональные интересы и намерения школьников в старших классах. О множестве профессий школьники практически не имеют информации, поэтому знакомство с миром профессий начинается в начальной школе.

Цель курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий; формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессий; -сравнивать интеллектуальные и творческие возможности детей.

Актуальность программы

Изучения данного курса внеурочной деятельности в целом ограничивается ценностью истины. Однако данный курс предлагает как расширение содержания предмета (компетентностные задачи, где содержание интегрировано с историческим и филологическим содержанием предметных курсов Образовательной системы «Школа России»), так и совокупность методик и технологий (в том числе и проектной), позволяющих заниматься всесторонним формированием личности учащихся и, как следствие, расширить набор ценностных ориентиров.

Ценность истины — это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности — осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны государства.

Ценность патриотизма одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества — осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников.

Каждое чнятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Курс занятий построен таким образом, что предоставляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. В данном курсе игровая мотивация перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей,

Занятия, проводятся в активной форме: игры, экскурсии, конкурсы, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Структура занятий

Знакомство с профессией, которой посвящен урок (коллективное обсуждение): что я знаю об этой профессии; что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией; какие изучаемые предметы помогают

обрести эту профессию; что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг, телепередач.

1. Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.

Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

3. Описание места курса внеурочной деятельности

На реализацию курса «Мир профессий» в 1-4 классах отводится 34 ч в год (1 час в неделю).

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты

- Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- широкая мотивационная основа деятельности, включая социальные, учебно-познавательные

и внешние мотивы;- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;

-ориентация на понимание причин успеха, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителя, товарищей, родителей и других людей;- способность к самооценке на основе критериев успешной деятельности;

-критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;

-осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями.

Метапредметные результаты Регулятивные универсальные учебные действия:

-принятие и сохранение учебной задачи;

-планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели; формирование умений ставить цель-создание творческой работы, планировать достижения этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы; -осуществление итогового и пошагового контроля по результату;

-освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;

-оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла; -поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений;

-умение вносить необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использование предложений и оценки для создания нового.

Познавательные универсальные учебные действия:

-поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;

-осуществление записи выборочной информации об окружающем мире и о себе, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

-использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;

-моделирование-преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково символическая); анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);

-синтез- составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;-выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;-подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтез;

-установление причинно-следственных связей, аналогий;-построение логической цепи рассуждений, сообщений в устной и письменной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов; -выслушивание собеседника и ведение диалога;

-признание возможности существования различных точек зрения и право каждого иметь свою; -планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

-постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; -разрешение конфликтов выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация; -управление поведением партнера — контроль, коррекция, оценка действий партнёра;

-умение достаточно точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

5. Содержание курса

Тематическое планирование для учащихся 1-4 классов 34 часа (1 час в неделю)

№	Тема	Дата	Колво часов	Основное содержание	Ресурсы, оборудование
	Профессии моего поселка	02.09.23	1	Рассуждение, кем трудятся жители нашего города? Понятия: «труд», «профессия».	Презентация
2	Профессии в моей семье	09.09.23	1	Кем трудятся мои родители	Мини презентация
3	Чему я хочу научиться	16.09.23	1	Чему я хочу научиться у своей семьи	Мини презентация
4	«Трудимся» в школе	23.09.23	1	Выставка рисунков «Своими руками»	Рисунок
5	Зачем человек трудится?	30.09.23	1	Зачем человек трудится? Понятия: «Труд», «Профессия».	Галерея рисунков о профессиях
6	Профессия музыкант	07.10.23	1	Где я могу научиться музыке? Какие музыкальные инструменты мне нравятся.	Интервью у учителя музыки
7	Я — артист!	14.10.23	1	Пробуем себя в роли артистов кукольного театра.	Кукольный театр
8	Сельскохозяйственные профессии.	21.10.23	1	Кем трудятся в деревне?	Презентация, плакаты сельскохозяйственным инвентарем.
9	Все профессии нужны, важны	28.10.23	1	Обобщение знаний о профессиях.	Рисунки детей
10	Ловись рыбка	11.11.23	1	Конкурс загадок на данную тематику.	Презентация, карточки
11	Труженики леса	18.11.23	1	Рассказ о тружениках леса.	Презентация, карточки
12	В библиотеке	25.11.23	1	Экскурсия в школьную библиотеку	Беседа с библиотекарем села.
13	Весёлая портняжка	02.12.23	1	Заочное путешествие в ателье	Презентация принадлежностей портного.
14	Расти здоровым	09.12.23	1	«Посещение врача-это не страшно!»	Презентация халата врача.
15	«Я в учителя пойду»	16.12.23	1	Кто такой учитель? Проблемная ситуация: Каким должен быть учитель?	Беседа с учителем.

16	Кухонный переполох	23.12.23	1	Знакомство с профессией повар.	Экскурсия в школьную столовую
17	«Прически такие разные»	13.01.24	1	Галерея рисунков на заданную тему	Иллюстрации с изображениями причёсок
18	Кондуктор	20.01.24	1	Знакомство с профессией кондуктор.	Презентация, беседа с детьми
19	Почтальон	27.01.24	1	Понятие кто такой почтальон.	Презентация, беседа с детьми

20	На арене цирка	10.02.24	1	Просмотр фильма на заданную тему.	Презентация
22	Куда уходят поезда?	17.02.24	1	Конкурс загадок на заданную тему.	Презентация
23	Высоко в облаках	24.02.24	1	Просмотр фильма на заданную тему.	Презентация
24	«Профессии отважных»	02.03.24	1	Рассказ об «отважных профессиях».	Презентация
25	Профессия пожарный	09.03.24	1	Секреты профессии пожарный.	Презентация
26	Профессия официант -	16.03.24	1	Знакомство с профессией официанта	Презентация
27	Профессия стоматолог -	23.03.24	1	Сюжетно-ролевая игра «В больнице».	Беседа
28	Профессия — врач!	06.04.24	1	Особенности профессии врача.	Экскурсия в медкабинет ФАП
29	Архитектор	13.04.24		Просмотр фильма. Пробуем себя в роли архитекторов.	Макет «Город будущего».
	В магазине	20.04.24	1	Заочное путешествие в магазин. Сюжетно ролевая игра «Продавец», «В магазине».	«Весы и гири»
31	Строим дом	27.04.24	1	Кто такой строитель? Представление мини проектов на заданную тему.	Презентация
32	Профессия шахтер	04.05.24	1	Просмотр фильма.	Презентация
33	Морское путешествие	11.05.24	1	Просмотр фильма на заданную тему.	Презентация
34	Профессия - полицейский	18.05.24	1	Чем хороша профессия полицейского?	Беседа, презентация.
20	Космическое путешествие	03.02.24	1	Рассказ о необычных профессиях.	Раскраски

6. Список литературы для учителя

1. Асмолов А. Г., Ягодин Г. А. Образование как расширение возможностей развития личности (Текст)/ Асмолов А. Г., Ягодин Г. А. // Вопросы психологии.-1992.-№1
2. Божович Л. И. Личность и её формирование в детском возрасте (Текст) / ЛИМ. Божович. — м., 1967

Журкова А.Я., Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах (текст): учеб. Пособие /АЛ. Журкова, С.Н. Чистякова. — Кемерово, 1996,

4, Кугач А.Н., Турыгина СВ. Школьные праздники, конкурсы, шоу —программы (Текст): учеб. Пособие /А.Н. Кугач, СВ. Турыгина. — Ярославль, 2004.

Яровая Л.Н. Яровая О.Е, Внеклассные мероприятия 2 класс (Текст): учеб. Пособие / Л.Н. Яровая, О.Е. Жиренко. —М: «Вако», 2004.

5. Загребина Г.В. Давай устроим праздник (Текст) / Г.В. Загребина. — Ярославль, 2003.

7. Список литературы для учащихся

1. Дмитриев Ю. А. Соседи по планете (Текст) ЛОА. Дмитриев. — СП «Юнисам», 1985.

2. Левитан Е.П. Малышам о звездах и планетах (текст) / Е.П. Левитан. — М.; «Педагогика _Пресс», 1981

3. Федин СБ. Игры в пути (текст): учеб. Пособие / СБ. Федин. — М.; 2000.

4. Разумихина Г. Будь пожалуйста, счастлив! (Текст) [Г. Разумихина. — М., 1990.

5. www.nsportal.ru www.yandex.ru/images

6. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;

Расширение кругозора о мире профессий; Заинтересованность в развитии своих способностей;

Участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;

Возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

1. Результаты первого уровня - приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

2. Результаты второго уровня — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.

3. Результаты третьего уровня — приобретение школьником опыта самостоятельного ценностного окрашенного социального действия.

